

UN PROJET UTILE

INGÉNIEURS & TECHNICIENS POUR L'AFRIQUE

en institut et 18 mois en Entreprise, par périodes de 3 mois. L'Entreprise et l'Institut sont réellement partenaires dans la formation de l'élève ingénieur.

L'Entreprise est gagnante car elle peut identifier le retour sur investissement de l'intervention de l'élève sur les missions qui lui sont confiées.

L'étudiant est gagnant car il peut valider ses choix professionnels.

FORMATION A L'INSTITUT :

L'enseignement dispensé à l'Institut est généraliste. Il aborde tous les domaines des sciences et techniques de l'ingénieur, la gestion industrielle, le management et la communication.

Ici encore, un accent tout particulier est porté sur la formation humaine : l'objectif est de former des cadres responsables qui savent communiquer, aptes à diriger des équipes, conscients des multiples facettes de leur

métier, et soucieux de la rentabilité de l'entreprise.

FORMATION EN ENTREPRISE :

L'entreprise est le lieu par excellence pour acquérir ou renforcer les qualités humaines et compétences techniques de l'ingénieur. A chaque période en entreprise, l'étudiant met en application ses acquis pédagogiques.

La progression de l'étudiant du niveau de technicien supérieur au niveau ingénieur est rendue possible par une évolution de la complexité des missions qui lui sont confiées et une progression de son niveau de responsabilité.

Un tuteur en entreprise assure le suivi de l'élève ingénieur. Le tutorat doit lui permettre à la fois de prendre du recul sur lui-même, sur ses méthodes de travail et de s'ouvrir à une compréhension plus large de l'entreprise.

Guillaume LELOUP - Ingénieur
Volontaire de la solidarité internationale IST - Douala



Depuis 1998, le Groupe ICAM travaille sur ce sujet.

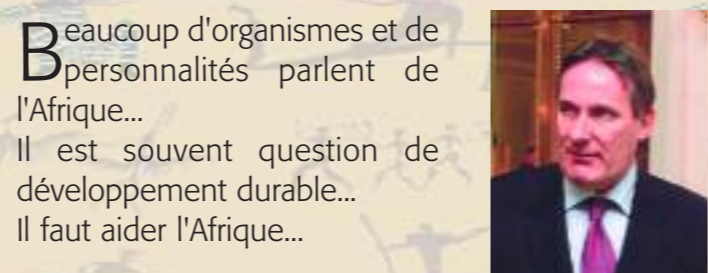
Dès 2002 s'est ouvert à Pointe-Noire, au Congo Brazzaville, le 1^{er} cycle de l'ISTAC (BTS Maintenance Industrielle, 2 ans après le baccalauréat).

En 2004 s'est ouvert à Douala, au Cameroun, le 2^e cycle (ingénieur par l'alternance, 3 ans). Plus de 200 jeunes sont en formation, une formation scientifique, technique et humaine, sérieuse, solide, à l'instar de ce qui se vit en France, dans les 7 établissements du Groupe ICAM. Nous progressons chaque jour. 2007 verra les premiers ingénieurs diplômés. Il nous faut assurer la pérennité, notamment en trouvant les fonds nécessaires. C'est une lourde tâche ! C'est une belle mission !

Guy CARPIER
Président de la Fondation FERON-VRAU



Banc de Travaux Pratiques d'alignement d'axes de motorisation, étudié et fabriqué par les professeurs et les élèves-ingénieurs de l'IST Bretagne à Vannes pour équiper l'IST d'Afrique Centrale à Pointe Noire. Expédition par bateau à la mi-février 2006 au départ de Dunkerque, avec un ensemble de matériels rassemblés par l'ICAM de Lille.



Vous m'avez demandé un commentaire sur notre collaboration avec l'ICAM. Je le fais d'autant plus volontiers que votre action efficace et de qualité rencontre l'une des préoccupations de TOTAL.

Participer à la formation de techniciens et d'ingénieurs pour l'Afrique est pour nous, en effet, un axe important de notre politique de développement durable sur ce continent.

Nous sommes particulièrement heureux d'avoir été, dès le début, aux côtés de l'ICAM, par l'intermédiaire de nos filiales TOTAL E&P CONGO, TOTAL E&P CAMEROUN, TOTAL GABON et de l'Association TOTAL PROFESSEURS ASSOCIES, aussi bien lors du lancement du 1^{er} cycle de l'I.S.T. à Pointe-Noire en 2002 qu'au moment du démarrage du 2^e cycle ingénieurs à Douala en 2004.

Nous apprécions la qualité de l'enseignement donné que nous pouvons constater à l'occasion des contrats en alternance offerts régulièrement à des étudiants de l'ISTAC.

Je souhaite un succès grandissant et mérité à vos établissements.

Bruno RIBEYRON-MONTMARTIN
Secrétaire Général
Groupe TOTAL - Exploration & Production Afrique

Partenariats Entreprise-Institut.....notre réseau s'agrandit..... 60 contrats de formation en alternance ont été conclus

Entreprise	Activité	1 ^{ère} Promotion			2 ^{ème} Promotion		
		Cameroun	Congo	Tchad	Cameroun	Congo	Tchad
AES SONEL, Cameroun	Production distribution d'électricité				1		
ALUBASSA, Cameroun	Transformation d'aluminium				1		
ALUCAM, Cameroun	Production d'aluminium				2		
BATOULA, Cameroun	Agroalimentaire-chimie	1					
SAIPEM-BOSCONGO, Congo	Activité parapétrolière (Construction Métallique)		1			2	
BRASSERIES du CAMEROUN	Agroalimentaire	3					2
CAFRELEC, Cameroun	Electricité, Electronique, Télécommunications	1 *			1 *		
CFAO-CAMI, Cameroun	Automobiles, Poids Lourds, Vente et Entretien				1		1
CICAM, Cameroun	Industrie textile, coton, tissus imprimés (pagnes)				1		
CIMENCAM, Cameroun	Production de ciment	2			2		
COTCO, Cameroun-Tchad	Activité parapétrolière, maintenance du Pipe Komé-Kribi				2 *		
EXXON-TCHAD	Exploration et production d'hydrocarbures			4			
L'OREAL-AFRIQUE du SUD	Cosmétiques	1			1		
OMNIUM SERVICE, Cameroun	Electricité, Automatismes	1					
ORANGE, Cameroun	Télécommunications				1		
PERENCO-CMS, Congo	Production d'hydrocarbures					1	
SCHLUMBERGER-CONGO	Activité parapétrolière		1				
SCHLUMBERGER-TCHAD	-id-						3
SDV-CAMEROUN	Activité portuaire, manutention	2			1		
SDV-CONGO	-id-		1				
SN PLASCO-CONGO	Transform. plastique, embouteillage eau Minérale				1		
SOCARTO, Cameroun	Production de sacs en papier	1					
SONARA, Cameroun	Raffinage d'hydrocarbures				2		
TOTAL E&P CONGO	Exploration et production d'hydrocarbures		4			3	
TOTAL E&P CAMEROUN	-id-	2			3		
TOTAL S.A. , Cameroun	Distribution d'hydrocarbures		1				
TRACTAFRIC-CAMEROUN	Services industriels, entretien de matériels	1					
TRACTAFRIC-CONGO	-id-		1				
	TOTAL	15	9	4	20	6	6

* salariés en formation professionnelle continue

Contacts en cours avec AIR LIQUIDE, CAMRAIL, CAMLAIT, CST SOMDIAA TCHAD, B.A.T., NESTLE, PRINTPACK, PRIDE FORASOL TCHAD, SHO TCHAD, SOCAVER, SOSUCAM-SOMDIAA, CAMEROUN CONTINU, CHANTIERS NAVALS, ...

La parole à quelques acteurs...



Anne ROSTAING, ingénieur ICAM 104, est coopérante DCC et enseignante à l'IST à Pointe Noire en Sciences Physiques depuis septembre 2004, et pour 2 ans.

"Enseigner en Afrique. Si la découverte d'une nouvelle culture invite au voyage, la participation à un projet de

développement l'enrichit. Ainsi, je trouve ma place et mon utilité dans une formation offrant à de jeunes africains la chance que nous, occidentaux, avons eue : faire des études supérieures. Enseigner permet non seulement de partager des connaissances scientifiques et techniques, mais aussi d'éduquer humainement les futurs travailleurs africains. Une structure solide, des étudiants motivés, le cadre est idéal pour espérer un résultat constructif pour l'Afrique. Cette expérience est extrêmement épanouissante. Se découvrir dans un milieu nouveau, changer de quotidien apporte bien plus encore. L'échange est véritable."

post-bac en un an, préparant aux concours locaux dont celui de l'IST, permettant de consolider connaissances scientifiques et repères culturels et d'acquérir des méthodes de travail en vue de réussir dans l'enseignement supérieur. Projets également à N'Djaména, ainsi qu'à Brazzaville sur une initiative de l'Enseignement Catholique.